



[A G E N D A 2 1 B C N]
escoles+sostenibles

Com motivar als membres de la comunitat educativa?

Agenda 21 Escolar
Ajuntament de Barcelona

Introducció

Un element clau per l'èxit de qualsevol iniciativa que vulguem emprendre és comptar amb el **suport** i la **complicitat** de la major quantitat de membres de la comunitat educativa.

És possible que la idea d'implicar-se en l' Agenda 21 Escolar no hagi sorgit de la iniciativa de tots els seus membres o col·lectius sinó només d'alguns, ja siguin de l'equip directiu, d'un sector del professorat o potser de les famílies.

Si la preocupació per les problemàtiques socioambientals i l'interès per generar canvis en el centre és molt divers, és important començar per subministrar informació de qualitat sobre la temàtica i invitar a tothom a reflexionar sobre l'oportunitat d'iniciar o continuar l'Agenda 21 Escolar. Serà el primer pas per **afavorir el compromís i la participació** de més persones i grups.

El punt de partida en cada centre és molt divers i algunes activitats poden ser més adequades o tenir millor acollida que d'altres.

A la pràctica es tracta de programar i realitzar activitats dirigides a tots els sectors o a un col·lectiu específic: alumnat, famílies, professorat, personal no docent, entitats vinculades al barri, al programa o en general al centre.

Poden ser activitats regulars (continues) o esdeveniments puntuals per informar sobre el desenvolupament de les accions fetes o per fer, per generar diàleg, que donin oportunitats per expressar opinions o fer suggeriments, per debatre, o per donar a conèixer les nostres inquietuds o punts de vista davant determinats fets que tenen lloc en l'entorn proper o més llunyà i molt especialment oferint l'oportunitat de prendre consciència sobre quin és el nostre punt de partida i fins on voldríem arribar, com és l'escola que tenim i com hauria de ser l'escola que imaginem!!

Activitats de motivació extretes de les vostres memòries¹

Cartellera

Cercar un lloc ben visible, instal·lar una cartellera i mantenir-la actualitzada amb informacions diverses sobre temàtiques ambientals, retalls de premsa, publicitat de cursos i altres esdeveniments, treballs escrits o gràfics dels alumnes, anuncis, resultats d'enquestes d'opinió, etc. S'han d'organitzar estratègies per garantir la lectura de l'informació i obtenir respostes. La cartellera no hauria de ser només un instrument d'informació, sinó de comunicació, és a dir, que s'hauria de garantir un flux d'informació bidireccional.




Revista

Si el centre té una revista pot ser interessant incloure-hi una secció dedicada a l'Agenda 21 Escolar o a temàtiques ambientals. Segurament és una manera d'arribar a les famílies i d'assegurar la participació del professorat de llengua.

Web

Una proposta més sostenible, en tan que no implica el consum de paper, és aprofitar el web del centre incloent-hi també un apartat sobre l'Agenda 21 Escolar i sobre temàtiques ambientals de caire general. L'inconvenient és que es tracta d'un mitjà de comunicació més restringit, ja que només poden accedir-hi les persones que tenen ordinador i connexió a Internet. El web del centre pot incloure un *link* amb la web de l'A21E: www.bcn.es/agenda21/a21escolar, o d'altres centres, d'entitats del barri, etc.

Trobades

- Fer una xerrada o conferència amb un expert sobre un tema d'interès local o global.
 - Organitzar una taula rodona amb la participació de persones vinculades a un tema d'interès i que tinguin – de ser possible – punts de vista divergents: experts, usuaris, alumnes, organitzacions no governamentals, entitats, mares i pares, etc.
 - Convidar a col·legues d'un altre centre amb una rica experiència en projectes d'educació ambiental perquè ens parlin dels seus assoliments i de com superar els possibles obstacles. Podrien ser professors, mares i pares i també alumnes que es reuneixen amb el nostre alumnat.
 - Aprofitar una reunió de cicle o de claustre per compartir una experiència viscuda amb els alumnes dins o fora del centre o una activitat realitzada amb un grup concret, compartir els materials, idees o suggeriments recollits en un curs o seminari.
- 
- Organitzar amb l'alumnat de diversos nivells un debat sobre un problema concret de l'entorn o del centre o d'una notícia periodística.
 - Organitzar una festa sobre una temàtica ambiental aprofitant un esdeveniment; per exemple el dia del Medi Ambient, el dia de l'Aigua, la Jornada de portes obertes, etc.

Campanyes

- Promoure juntament amb un grup d'alumnes una campanya breu però intensa sobre una temàtica d'actualitat o entorn d'un esdeveniment: dia sense cotxes, dia de l'arbre, dia de la solidaritat, etc.
- Realitzar una enquesta d'actituds en relació al medi ambient i donar a conèixer els resultats.
- Organitzar un concurs per escollir una icona que identifiqui l'Agenda 21 Escolar del centre.

Visites

- Realitzar una visita que promogui l'interès sobre la problemàtica socioambiental, per exemple: visitar una depuradora, una instal·lació d'energia eòlica o solar, una deixalleria, fer un recorregut guiat per la ciutat o el barri, etc.



Activitats de participació comunitària

- Invitar a les famílies: mares, pares, avis o àvies, a col·laborar activament en alguna de les accions programades en l'A21E: ajudar en feines relatives a l'hort, al jardí, transmetre vivències o records, etc.
- Realitzar amb la participació de les famílies, amb altres centres educatius o entitats del barri i a propòsit del dia de Sant Jordi, una proposta d'intercanvi de llibres.

Recordeu que: independentment de la temàtica escollida per portar a terme la vostra Agenda 21 Escolar, tots els centres s'haurien de plantejar accions de motivació.

La motivació és, sense dubtes, condició necessària, tot i que no suficient, per promoure en les persones la percepció i el desig d'anar cap un canvi positiu, és el motor que - si és donen les circumstàncies favorables - posarà en marxa un procés de transformació.

Setembre de 2008

¹ Les fotografies pertanyen a: CEIPM Els Pins; CEIP El Segre i IES Pablo Ruíz Picasso